MATERI PAI BERBASIS TECHNOPRENEURSHIP DI ITS SURABAYA

Choirul Mahfud

Email: choirul.mahfud@its.ac.id

Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya

Zainul Muhibbin

Email: muhibbin@mku.its.ac.id

Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya

Abstrak: Materi agama Islam berbasis *technopreneurship* di ITS Surabaya dihadirkan untukantisipasi problem di era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Penelitian ini ditulis dengan menggunakan data kualitatif bersumber pada referensi buku, berita, jurnal dan opini di media massa serta sumber lain yang relevan. Penelitian ini fokus pada pertanyaan-pertanyaan penting berikut ini: Pertama, apa saja isi materi Agama Islam di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya? Kedua, bagaimana materi Agama Islam Berbasis *Technopreneurship* di ITS Surabaya? Ketiga, apa relevansi materi Agama Islam berbasis *technopreneurship* dengan masyarakat dan bangsa? Hasil riset menunjukkan; pertama, isi materi Agama Islam di ITS berkaitan dengan konsep manusia berhubungan dengan Tuhan, manusia berhubungan dengan manusia dan manusia berhubungan dengan alam semesta. Kedua, pengembangan materi Agama Islam berbasis *technopreneurship* dan karakter madani di ITS dilakukan untuk menjawab kebutuhan dan tuntutan zaman. Ketiga, relevansi pengembangan materi Agama Islam berbasis *technopreneurship* dan karakter madani dengan masyarakat ekonomi ASEAN (MEA) yaitu terletak pada kebutuhan inovasi, kreativitas dan sinergi.

Kata Kunci: Materi PAI, *Technopreneurship* dan Kampus ITS Surabaya

Latar Belakang

Pengkajian mengenai Materi Agama Islam Berbasis *Technopreneurship* di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya” ini relevan dengan RPPM (Rencana Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) dari Laboratorium Riset Studi Agama dan Perilaku Masyarakat UPM Soshum ITS. Lebih dari itu, relevansi lainnya adalah: a). Dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi Pengembangan Materi Agama Islam Berbasis *Technopreneurship* dan Karakter Madani di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya. b). Dapat digunakan sebagai bahan referensi perkuliahan agama Islam di ITS Surabaya, khususnya mengenai Materi Agama Islam Berbasis *Technopreneurship* dan Karakter Madani bagi dosen, mahasiswa dan *stakeholders*. c). Dapat digunakan sebagai bahan pembuatan

kebijakan mengenai perkuliahan agama Islam di ITS Surabaya Berbasis *Technopreneurship* dan Karakter Madani.

Oleh karena itu, peneliti melakukan berbagai kajian dan telaah tentang materi agama Islam yang diajarkan di kampus ITS Surabaya. Harapannya ada evaluasi sekaligus input pemikiran yang bermanfaat bagi masa depan kampus dan bangsa.

Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, penelitian ini memfokuskan pada pertanyaan-pertanyaan penting berikut ini:

1. Apa saja Isi Materi Agama Islam di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya?
2. Apa saja Materi Agama Islam Berbasis Technopreneurship di Institut Teknologi Sepuluh Nopember?
3. Apa Relevansi Materi Agama Islam Berbasis Technopreneurship di ITS Surabaya bagi masyarakat dan bangsa?

Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan penting berikut ini:

1. Untuk mengetahui apa saja Isi Materi Agama Islam di kampus ITS.
2. Untuk memahami apa saja Materi Agama Islam Berbasis *Technopreneurship* di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya.
3. Untuk mengetahui apa Relevansi Materi Agama Islam Berbasis *Technopreneurship* di ITS Surabaya bagi masyarakat dan bangsa.

Metode Penelitian

Dalam mensukseskan riset ini, jenis penelitian yang akan dipakai adalah penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan cenderung lebih banyak data kualitatif dalam bentuk kata bukan angka. Ada dua sumber data yang dipakai dalam kegiatan penting ini, yaitu: sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer berupa sumber dokumen dan non-dokumen. Untuk memperoleh data yang akurat dan relevan, penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data di antaranya: *In-depth interviews*, dan *dokumentasi*. Dari data yang diperoleh, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Dalam menganalisis data kualitatif selalu diupayakan sejak awal hingga akhir riset. Harapannya ada kontinuitas dalam proses analisa data secara komprehensif. Dalam praktiknya, di dalam riset ini juga dipakai model analisis interaktif dari Miles dan Huberman.

Dalam hal ini, Miles dan Huberman membagi kegiatan analisis menjadi beberapa bagian penting, yaitu: pengumpulan data, pengelompokan menurut variable, reduksi data, penyajian data, memisahkan *outlier* data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Pembahasan

Dalam pelaksanaan penelitian yang dilakukan mengenai kebijakan Pengembangan Materi Agama Islam Berbasis *Technopreneurship* di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya diperoleh sejumlah data terkait dengan; 1. Jumlah

dosen agama Islam di UPT PMK Soshum ITS Surabaya dan 2. Dokumen pembelajaran agama Islam di UPT PMK Soshum ITS Surabaya.

Secara rinci bisa dipahami bahwa pembelajaran agama Islam di ITS Surabaya sudah didesain sedemikian rupa untuk mendukung proses perkuliahan yang optimal sesuai dengan kurikulum yang telah ditentukan oleh pemerintah dan kampus. Sedangkan, jumlah dosen agama Islam di UPT PMK Soshum ITS Surabaya memiliki pengaruh terhadap kualitas pembelajaran agama Islam.

Jumlah dosen agama Islam di UPT PMK Soshum ITS ada 4 dosen Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 3 dosen luar biasa (DLB). Namun, dalam pelaksanaannya, semua perkuliahan agama Islam sepenuhnya ditangani oleh 4 dosen PNS di lingkungan ITS. Keempat dosen tersebut yaitu: Drs. Wahyuddin, M.E.I, Dr. Choirul Mahfud, M.Pd.I, M.IP, Drs. Zainul Muhibbin, M.Fil.I dan Drs. Moh. Saifulloh, M.Fil.I. Secara komplit, biodata dosen tersebut, yaitu:

1. Drs. Wahyuddin, MEI.

Nama : Drs. Wahyuddin, M.EI.
 NIP/NIK : 19590521 198601 1 001
 Tempat dan Tanggal Lahir : Jombang, 21 Mei 1959
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Status Perkawinan : Kawin
 Agama : Islam
 Golongan / Pangkat : IV/a Pembina
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Perguruan Tinggi : Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)
 Alamat : Kampus ITS Keputih Sukolilo Surabaya
 Telp./Faks. : 031 5943686
 Alamat Rumah : Perumdos ITS Blok M-2 Keputih Sukolilo Surabaya
 60111
 Telp./Faks . : 031 5943686
 Alamat e-mail : *wahyuddin@mku.its.ac.id*

RIWAYAT PENDIDIKAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Program Studi
	S1	IAIN	Pidana Perdata Islam
	S2	IAIN	Ekonomi Islam

PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian
2009	Peran Lembaga Menejemen Zakat, Infak dan sodakoh (LMZIS) Masjid Manarul Ilmi ITS dalam pemberdayaan ekonomi umat di Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya
2012	Fenomena MTs Swasta di Surabaya menghadapi Era Global

Pengabdian kepada Masyarakat:

No.	Tema Kegiatan Pengabdian	Tahun	Keterangan
1	Pemberdayaan Masyarakat dalam Perawatan Jenazah di Desa Punggul, Kec. Gedangan, Sidoarjo.	2006	Dikti
2	Pelatihan Peningkatan Mutu Pendidikan bagi Guru Mts Swasta di Surabaya	2012	LPPM ITS
3	Workshop upaya Peningkatan profesionalitas Guru dalam pembelajaran dan Assesment	2015	Mandiri

Makalah

Tahun	Nama Seminar/Tempat/tanggal	Judul
2012	Seminar Nasional UPM Soshum	Manusia, Teknologi dan Agama: Menguak akar Relasi dan relevansi
2014	Seminar Nasional UPM Soshum	Sistem Ekonomi Islam, Perkembangan dan Penerapannya di Indonesia

Seminar/Simposium/Lokakarya/Workshop

Tahun	Judul
2009	Workshop : Peningkatan Mutu Dosen Agama Bogor, Departemen Agama
2010	Asbabun Nuzul : Langkah awal menafsirkan Al Qur'an
2014	Workshop Peningkatan Mutu Dosen PAI di PTU, UNESA Surabaya

2. Dr. Choirul Mahfud, M.Pd.I, MIP.

Nama : Dr. Choirul Mahfud, M.Pd.I, MIP.
 Tempat dan Tanggal Lahir : Ngawi, 2 Februari 1982
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 NIP : 198202022014041002
 NID : 0002028206
 Status Perkawinan : Kawin
 Agama : Islam
 Golongan / Pangkat : III-c / Penata Muda Tk.I
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Keahlian : Metodologi Penelitian Agama Islam
 Alamat Kantor : UPM Soshum ITS,
 Kampus ITS Sukolilo, Surabaya 60111.
 Telp. 031-5943686, 5994251-54 Pes. 1295
 E-mail : *choirul.mahfud@its.ac.id* atau
 Alamat Rumah : Jl. Sumber Mulyo V/15 A, Gundih, Bubutan, Surabaya.
 60172.

PENGALAMAN PENDIDIKAN

1. Madrasah Ibtidaiyah Tempurrejo, Ngawi, 1994.
2. Madrasah Tsanawiyah Tempurrejo, Ngawi, 1997
3. Madrasah Aliyah Tempurrejo, Ngawi, 2000
4. S1 Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya, 2001-2005.
5. S2 IIS-Ilmu Politik Universitas Airlangga Surabaya, 2010
6. S2 Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya (2010).
7. S3 Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya (2011-2013). Wisuda tanggal 12 Oktober 2013.

PENGALAMAN PEMBICARA INTERNASIONAL

1. Pembicara dalam acara Konferensi Internasional bertema "*Cheng Ho and Afro-Asian World*" di Hotel Equatorial, Melaka, Malaysia, 5-8 Juli 2010

PENGALAMAN PEMBICARA NASIONAL

1. Pembicara dalam acara Semiloka tentang "*Multikulturalisme dan Public Service*" di FISIPOL Universitas Gadjah Mada (UGM) Jogjakarta, 2008
2. Pemakalah *Annual Conference on Islamic Studies (ACIS)* di Palembang, 2008.
3. Pembicara dan Partisipan Temu Aktivis Lintas Iman se-Indonesia dan Malaysia, Jakarta, 2007
4. Pembicara dan Partisipan Temu Aktivis Lintas Iman se-Indonesia, Banjarmasin Kalsel, 2007.

WAWANCARA DAN DIALOG RADIO

1. *Membicarakan Pendidikan Multikultural*, Radio Suara Surabaya, 30 Juni 2005.
2. *Idul Fitri Bukan Hanya Ritual Saja*, Radio Nederland Wereldomroep, 10-10-2007,
http://www.ranesi.nl/arsipaktua/indonesia060905/idul_fitri_ritual071010.
3. Manifesto Politik Tionghoa di Indonesia, Radio Sindo Surabaya, Maret 2013

WAWANCARA DAN DIALOG TV

1. Peran Politik Tionghoa, JTV Jatim, 2012.
2. Resolusi Masalah Sosial di Bulan Ramadhan, JTV, 2012.
3. Imlek dan Kerukunan Umat Beragama, Metro TV, 2012.

KARYA TULIS ILMIAH

I. Buku

1. Penulis buku: *Pendidikan Multikultural*, Penerbit Pustaka Pelajar Jogjakarta (2006/ 2007/ 2008)
2. Kontributor buku: *Migrasi Jamaah*, Penerbit Buku Panji, Jogjakarta (2007)
3. Kontributor buku: "*Jawa Timur 5 Tahun Ke Depan*" Editor: Prof. Soetandyo Wignjosebroto dan Bagong Suyanto, M.Si (Balitbang Jatim, 2008),

4. Kontributor buku: *Prospek Pluralisme Agama di Indonesia* (Interfide Jogjakarta, 2009).

3. Drs. Zainul Muhibbin, M.Fil.I.

Nama Lengkap : Drs. Zainul Muhibbin, M.Fil.I.
 Tempat & Tanggal Lahir : Sidoarjo, 18 Februari 1965
 N I P : 19650218 1998031 001
 Jabatan : Dosen UPM Soshum ITS
 Pendidikan Terakhir : S-2 IAIN Sunan Ampel Surabaya
 Pangkat/Golongan : Penata (III/d)
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Agama : Islam
 Alamat Kantor : UPP PMK Soshum ITS
 Kampus ITS Sukolilo, Surabaya 60111.
 Telp. 031-5943686, 5994251-54 Pes. 1295
 Fax. 031-5943686, e-mail: soshum@its.ac.id
<http://www.upm-soshum.its.ac.id>
 Alamat Rumah : Griya Kebonagung C5/15 Sukodono Sidoarjo
 61258, Telp. 031-8833449/081553332001
 e-mail: muhibbin@mku.its.ac.id

Riwayat Pendidikan

No.	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah & Kota	Program Studi/ Jurusan	Gelar	Tahun Lulus
1	SD	MI Ma'arif, Sidoarjo	-	-	1979
2	SLTP	MTs. Ma'arif, Sidoarjo	-	-	1982
3	SLTA	MA Krapyak, Yogyakarta	IPS	-	1985
4	S-1	IAIN/UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta	Tafsir-Hadits	Drs.	1992
5	S-2	IAIN Sunan Ampel, Surabaya	Pemikiran/ Filsafat Islam	M.Fil.I.	2009

Pelatihan/Seminar

No	Nama Pelatihan/Seminar	Penyelenggara	Tempat	Tahun
1	Semiloka: Peningkatan Mutu Usulan Penelitian dan PPM Kompetisi Tingkat Nasional	LPPM ITS	Tretes, Pasuruan	2004
2	Seminar Nasional: Penegakan HAM dan Demokrasi pada Masyarakat Multi Budaya	UPM Soshum ITS	ITS Surabaya	2006
3	Pelatihan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum	Depag RI Jakarta	Bogor	2009
4	Pelatihan AA (<i>Applied Approach</i>)	LP3AI ITS	ITS	2010

			Surabaya	
5	Seminar Nasional: Peran Pendidikan Sains dan Teknologi Sebagai Wahana Penguatan Modal Sosial di Era Global	UPM Soshum ITS	ITS Surabaya	2010

Penelitian

No.	Judul Penelitian	Tahun	Keterangan
1	Makna Slametan Seputar Kematian Menurut Orang/Masyarakat Jawa di Surabaya	2000	Dana SPP/DPP ITS
2	Pola Pemahaman Mahasiswa ITS Terhadap Tafsir Al-Qur'an	2000	Dana DIK ITS
3	Korelasi Antara Kecenderungan Pemikiran Akidah Mahasiswa ITS dengan Opini tentang Etos Kerja	2005	Penelitian Dosen Muda Dikti

Pengabdian kepada Masyarakat:

No.	Tema Kegiatan Pengabdian	Tahun	Keterangan
1	Pemberdayaan Masyarakat dalam Perawatan Jenazah di Desa Punggul, Kec. Gedangan, Sidoarjo.	2006	Dikti
2	Pelatihan Peningkatan Mutu Pendidikan bagi Guru Mts Swasta di Surabaya	2012	LPPM ITS
3	Workshop Pembentukan Karakter Siswa melalui Proses Pembelajaran bagi Guru SMK Ma'arif di Sidoarjo	2013	Mandiri
4	Workshop upaya Peningkatan profesionalitas Guru dalam pembelajaran dan Assesment	2015	Mandiri

Karya Tulis Ilmiah

No.	Judul Karya Tulis Ilmiah	Media Publikasi	Tahun
1	Paradigma Baru Metodologi Tafsir Al-Qur'an sebagai Alternatif	Jurnal Kappa	2003
2	Etika Agama Mendasari Perguruan Tinggi sebagai Moral Force	Prosiding Seminar	2004
3	Gender dalam Wacana Kajian Keislaman	Prosiding Seminar	2006
4	Korelasi Antara Kecenderungan Teologi dengan Etos Kerja	Jurnal JSH	2008
5	Manusia, Teknologi dan Agama: Menguak akar relasi dan relevansi	Prosiding Seminar	2010

Dokumen pembelajaran agama Islam di UPT PMK Soshum ITS Surabaya. Beberapa dokumen penting terkait pembelajaran agama Islam di UPT PMK Soshum ITS Surabaya bisa diketahui dari beberapa dokumen kontrak kuliah yang berisi aturan, tata tertib, sekaligus informasi materi, tujuan dan maksud serta manfaat dari perkuliahan agama Islam.

KONTRAK KULIAH

MATA KULIAH	:	Pendidikan Agama Islam
KODE / SKS	:	IG 091301 / 2 SKS
SEMESTER	:	Gasal / Genap
MANFAAT	:	Membantu mahasiswa untuk memperkuat iman dan takwa, mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam mengembangkan profesinya.
MATERI PAI	:	Materi yang akan dibahas dalam mata kuliah PAI adalah: 1. Agama Islam 2. Manusia menurut Islam 3. Konsep Ketuhanan dalam Islam 4. Akhlak dalam Ajaran Islam 5. Hukum dan HAM dalam Islam 6. Kerukunan Antar Umat Beragama 7. IPTEK dan Seni dalam optik Islam 8. Islam dan Kebudayaan 9. Demokrasi dan Sistem Politik dalam Islam 10. Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat
KOMPETENSI UTAMA	:	Memberikan landasan pengembangan kepribadian kepada mahasiswa agar menjadi kaum intelektual (ilmuwan) yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT (religius), berbudi pekerti luhur dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan (humanis) dalam bermasyarakat dan menjalankan profesinya untuk kepentingan bangsa dan negara.
KOMPETENSI KHUSUS	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menguasai pokok-pokok ajaran Islam dengan baik dan benar 2. Mahasiswa memiliki kesadaran tentang eksistensi dan tanggung jawabnya sebagai manusia di hadapan Allah, dan memiliki nilai-nilai kemanusiaan. 3. Mahasiswa mampu membuktikan kebenaran akidah Islam dan menjadikannya sebagai landasan berfikir dan bersikap. 4. Mahasiswa memiliki akhlak mulia dan dapat mengimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa. 5. Mahasiswa memahami hukum dan HAM dalam Islam dengan benar dan memiliki kesadaran untuk menjunjung tinggi nilai-nilai HAM serta dapat mengimplementasikan dalam kehidupan. 6. Mahasiswa memiliki sikap toleransi dan menyadari akan pentingnya kerukunan dalam pluralitas kehidupan beragama 7. Mahasiswa memahami pentingnya mengintegrasikan iman, ilmu (ipteks) dan amal, serta menyadari akan tanggungjawabnya sebagai ilmuwan. 8. Mahasiswa mampu membedakan antara Islam dengan kebudayaan dan dapat bersikap bijak terhadap ragam budaya yang ada dalam masyarakat. 9. Mahasiswa memiliki wawasan tentang demokrasi dan politik dalam Islam untuk menumbuhkan sikap demokratis sebagai etika politik. 10. Mahasiswa siap menjadi pribadi berkarakter madani sebagai generasi

		muslim yang unggul dan maju.
STRATEGI PERKULIAHAN	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian materi kuliah dalam bentuk ceramah, diskusi dan tanya jawab 2. Pemberian tugas pembuatan makalah kelompok dan laporan studi lapangan 3. Pemberian tugas membaca dan menghafal Al Qur'an (Surat-surat pendek dari juz 30) 4. Presentasi makalah dan laporan studi lapangan 5. Kuliah tamu
BENTUK EVALUASI	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi 1 : Ujian tulis I : Materi bab 1 s/d bab 5, (minggu ke 9) 2. Evaluasi 2 : Ujian tulis II : Materi bab 6 s/d bab 10, (minggu ke 16) 3. Evaluasi 3 : Tugas 1: Membaca dan menghafal al-Qur'an (minggu ke 4/15) dan mengikuti kegiatan mentoring 4. Evaluasi 4 : Tugas 2: Kualitas makalah kelompok dan laporan studi lapangan, kemampuan mempresentasikan, keaktifan dalam diskusi dan berperilaku Islami selama mengikuti kuliah.
BOBOT PENILAIAN	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi 1 : Ujian tulis I : 25 % 2. Evaluasi 2 : Ujian tulis II : 25 % 3. Evaluasi 3 : Tugas 1 : 25 % 4. Evaluasi 4 : Tugas 2 : 25 %
KETENTUAN PERKULIAHAN	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran minimal 80 % (maksimal 3 kali tidak hadir tanpa keterangan). 2. Jika berhalangan hadir harus ada surat keterangan yang dapat dipertanggung-jawabkan kebenarannya. 3. Toleransi keterlambatan 15 menit, boleh masuk dengan alasan yang dapat diterima. 4. Diwajibkan membawa buku pustaka utama dan al-Qur'an tarjamah selama mengikuti kuliah. 5. Mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan 6. Berpakaian sopan dan berperilaku Islami selama mengikuti kuliah, dan bagi mahasiswi diharapkan memakai busana muslimah (berjilbab).
PUSTAKA UTAMA	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhibbin dkk, <i>Pendidikan Agama Islam membangun Karakter Madani</i>, Surabaya, ITS Press, 2012.

PUSTAKA PENDUKUNG	: <p>Choirul Mahfud, <i>Politik Pendidikan Islam</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016</p> <p>Razaq, Nasruddin, <i>Dinnul Islam</i>, Bandung, Al-Ma,arif, 2005</p> <p>Afif, Afthonul, <i>Identitas Tionghoa Muslim Indonesia: Pergulatan Mencari Jati Diri</i>. (Depok: Penerbit Kepik, 2012).</p> <p>al-Qurtuby, Sumanto, "<i>Arus Cina-Islam-Jawa: Bongkar Sejarah atas Peranan Tionghoa dalam Penyebaran Agama Islam di Nusantara</i>", (Yogyakarta: Inspeal Press dan INTI, 2003)</p> <p>Azra, Azyumardi. <i>Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru</i>. (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2002).</p> <p>Buchori, Mochtar. <i>Pendidikan Antisipatoris</i>. (Yogyakarta: Kanisius, 2001)</p>
----------------------	--

JADWAL PERKULIAHAN

MINGGU	MATERI YANG DISAMPAIKAN
1	Pendahuluan (Kontrak kuliah)
2	Agama Islam dan Ruang lingkup Ajarannya
3	Karakteristik Islam
4	Maqashid Syariat Islam/ Tujuan Hukum Islam
5	Diskusi makalah 1: Hakikat Manusia menurut Islam
6	Diskusi makalah 2: Konsep Ketuhanan dalam Islam
7	Diskusi makalah 3: Hukum Islam dan Implementasinya
8	Diskusi makalah 4: Akhlak dalam Ajaran Islam
9	Ujian tulis 1 (Evaluasi Tengah Semester)
10	Kajian tematik 5: HAM dan problem kemanusiaan
11	Kajian tematik 6: Agama, budaya dan konflik sosial
12	Kajian tematik 7: Islam: Rekayasa genetika dan Produk teknologi
13	Kajian tematik 8: Sikap demokratis dan karakter madani
14	Islam dan Technopreneurship Skills
15	Kuliah tamu
16	Ujian tulis 2 (Evaluasi Akhir Semester)

Materi ini disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Kurikulum ITS 2014.

Hasil riset menunjukkan bahwa pertama, isi materi Agama Islam di ITS Surabaya berkaitan dengan konsep manusia berhubungan dengan Tuhan, manusia berhubungan dengan manusia dan manusia berhubungan dengan alam semesta. Materi pendidikan agama Islam di ITS disusun sedemikian rupa oleh tim penyusun

dosen Agama Islam. Selain karena anjuran dan peraturan pemerintah, penyusunan materi buku agama Islam tidak lepas dari upaya merespons masalah globalisasi di era masyarakat ekonomi ASEAN. Untuk mengantisipasi dampak negatif dari kemajuan IPTEK dan laju arus modernisasi yang begitu cepat, umat manusia harus segera menyadari dan membentengi diri dengan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh setiap individu. Kemampuan memahami dan memaknai terhadap nilai-nilai esensial yang ada pada dirinya sebagai makhluk Tuhan.

Secara umum, materi agama Islam di ITS Surabaya disepakati terdiri dari 10 (sepuluh) bab, yaitu: Materi 1: Agama Islam. Materi 2: Konsepsi manusia perspektif Islam. Materi 3: Hakikat ketuhanan dalam optik Islam. Materi 4: Etika, dan akhlak. Materi 5: Hak Asasi Manusia perspektif Islam. Materi 6: Kerukunan umat beragama di Indonesia. Materi 7: Iptek dan seni dalam optik Islam. Materi 8: Islam dan kebudayaan. Materi 9: Demokrasi dalam Islam. Dan materi 10: Masyarakat madani dan kesejahteraan umat.

Secara khusus, maksud dan tujuan setiap materi pokok dalam kesatuan buku ajar Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut;

- a. Pendahuluan; memberikan pemahaman tentang pentingnya mata kuliah MPK PAI bagi mahasiswa di PTU.
- b. Agama Islam; memberikan pemahaman tentang dasar-dasar atau pokok-pokok ajaran agama Islam.
- c. Konsep ketuhanan dalam Islam; memberikan landasan utama dalam pelaksanaan ajaran Islam secara utuh
- d. Hakekat manusia menurut Islam; memberikan wawasan dan menumbuhkan kesadaran tentang eksistensi dan tanggung jawab manusia sebagai makhluk Allah.
- e. Hukum dan Hak Asasi Manusia perspektif ajaran Islam; dimaksudkan untuk melihat Islam dalam dimensi hak asasi manusia (HAM) yang mendukung pengayaan perspektif pribadi.
- f. Etika dan akhlak;
- g. Ipteks (Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni) perspektif ajaran Islam. Dimaksudkan untuk memberikan perspektif yang luas mengenai tiga aspek kajian tersebut.
- h. Kerukunan umat beragama; mendukung terwujudnya toleransi dan sikap saling menghargai perbedaan.
- i. Islam dan kebudayaan; memberikan pengetahuan tentang kebudayaan dalam Islam dan perkembangannya, serta implementasinya.
- j. Demokrasi dan sistem politik dalam Islam; memberikan wawasan dan wacana tentang konsep politik dan kontribusinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- k. Masyarakat madani dan kesejahteraan umat; memberikan pemahaman tentang konsep masyarakat madani dan upaya mewujudkannya, serta kesejahteraan umat dan implementasinya.

Kedua, pengembangan materi Agama Islam berbasis technopreneurship dan karakter madani di ITS dilakukan untuk menjawab kebutuhan dan tuntutan zaman. Hal ini terutama dalam bahasan karakter masyarakat madani dan masyarakat demokratis.

Secara khusus, Agama Islam berbasis technopreneurship di ITS, utamanya terletak pada materi 7 tentang Iptek dan seni dalam Islam, dan materi ke-10 tentang Masyarakat madani dan kesejahteraan umat. Dalam hal ini, mewujudkan masyarakat madani dan kesejahteraan umat melalui upaya penguatan karakter dan kemampuan technopreneurship. Harapannya, dosen dan mahasiswa bisa saling belajar sekaligus berusaha melakukan pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan dan perkembangan zaman dan masyarakat.

Dalam penelitian ini juga dijumpai beberapa kendala yang dihadapi, diantaranya: terkait dengan sedikitnya dokumentasi tentang kebijakan pembelajaran agama Islam di UPT PMK Soshum ITS Surabaya, sehingga solusi yang dilakukan berupaya melakukan wawancara langsung dengan pimpinan terkait yang bisa membantu dalam penyelesaian pelaksanaan penelitian ini. Selain itu, juga masalah yang terkait dengan materi technopreneurship sebagai sumber rujukan utama, sehingga diperlukan upaya saling komunikasi dengan mata kuliah technopreneurship di lingkungan kampus ITS.

SIMPULAN

Sebagai kesimpulan, hasil penelitian ini mengungkap bahwa pertama, materi Agama Islam di ITS Surabaya berkaitan dengan konsep manusia berhubungan dengan Tuhan, manusia dan alam semesta. Kedua, pengembangan materi Agama Islam berbasis *technopreneurship* di ITS dilakukan untuk menjawab kebutuhan dan tuntutan zaman. Hal ini terutama dalam bahasan karakter masyarakat madani dan masyarakat demokratis. Ketiga, relevansi materi PAI berbasis technopreneurship sangat jelas bagi penyiapan lulusan ITS di era global. Dalam konteks ini, ada beberapa rekomendasi penting yang perlu diperhatikan bahwa: Pengembangan materi agama Islam berbasis technopreneurship dan masyarakat madani perlu dilakukan untuk menjawab kebutuhan dan tantangan zaman bagi calon sarjana ITS sebagai generasi muslim di masa depan. Pimpinan ITS diharapkan mendukung kebijakan pengembangan materi agama Islam sesuai dengan kurikulum nasional, lokal dan bahkan internasional. Dosen agama Islam diharapkan terus menerus melakukan pengembangan materi dan model pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan kurikulum dan zaman.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi (1986), *Prosedur Penelitian*, Bina Aksara, Jakarta.
- Junus, Mahmud (1998), *Terjemah Al-Qur'an Karim*, PT. Al Ma'arif, Bandung.
- Lemlit ITS (1997), *Pedoman Pelaksanaan dan Pengolahan Penelitian*, Surabaya.
- Lemlit ITS (1997), *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Kelompok I dan II Swadana*, Surabaya
- Mahfud, Choirul. (2016). *Politik Pendidikan Islam di Indonesia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahfud, Choirul. (2013). *Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahfud, Choirul. (2014). "The Role of Cheng Ho Mosque: The New Silk Road, Indonesia-China Relations in Islamic Cultural Identity." *Journal of Indonesian Islam* 8.1: 23-38.

- Mahfud, Choirul. (2016). *"The Global and Local Challenges of Islamic Education in Contemporary Indonesia"*. Scientific Journal of PPI-UKM 3 (2), (2016), 50-54
- Muhammad Ali, Maulana (1996), *Islamologi*, Darul Kutubi Islamiyah, Jakarta.
- Muslim Nurdin, dkk., (1955). *Moral dan Kognisi Islam, Bandung: Alfabeta.*
- Ningrat, Kuncoro (1985), *Penelitian Masyarakat*, Gramedia, Jakarta.
- Supriyanto, D. (2015). Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak dan Pendidikan Keagamaan Orangtua. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 2(2)
- Tim Pengajar Agama Islam, (1999), *Kuliah al islam di Perguruan Tinggi Umum*, MKU-ITS, Surabaya.